

Рабочая программа дисциплины “Английский язык”
для направления подготовки интегрированных бакалавров
011200 “Физика”

**1. “Английский язык” для направления подготовки интегрированных бакалавров
011200 “Физика”**

2. Исполнитель

Преподаватели кафедры английского языка

3. Аннотация дисциплины

Курс подготовки по дисциплине “Английский язык” носит коммуникативно-ориентированный характер и рассчитан на 70 часов аудиторной работы и 182 часа самостоятельной работы студентов в соответствии с учебным планом. Программа дисциплины разработана с учётом принципов компетентностного и личностно-ориентированного подхода в обучении. Данные принципы реализуются через функционально-тематический отбор учебных материалов, взаимодействие видов речевой деятельности, стимулирование самостоятельной работы студентов и т.д.

Речевая компетенция отрабатывается в коммуникативных ситуациях бытовой сферы (Моя семья; Личность и характер; Здоровье и спорт), учебно-познавательной сферы (Университет и учёба, Высшее образование в России и за рубежом); социально-культурной сферы (Страны изучаемого языка: достопримечательности, культура и традиции; Охрана окружающей среды; Глобальные проблемы человечества; Международный туризм), профессиональной сферы (Этикет делового общения; Выбор карьеры; Участие в конференции).

4. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины “Английский язык” являются повышение исходного уровня владения английским языком; приобретение студентами необходимых компетенций для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнёрами; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; развитие способности к самообразованию; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

5. Задачи дисциплины

В задачи дисциплины входит развитие навыков устной разговорно-бытовой речи; развитие навыков восприятия звучащей речи; развитие навыков различных видов чтения и продуктивного письма на материале произведений речи познавательного, страноведческого и культурологического характера с целью практического владения английским языком.

6. Компетенции

6.1. Компетенции, необходимые для освоения дисциплины

Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору её достижения (ОК-1).

6.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной и профессиональной сферах общения не ниже уровня А2 или В1 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR в зависимости от исходного уровня знаний студентов; умение делать доклады и вести дискуссии (ИК-2).

7. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

знать лексический (4000 лексических единиц) и грамматический минимум, грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения; основные характеристики текстов, типичных для иностранного языка в той или иной области коммуникации; разные виды зрелого чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

уметь адекватно намерению и ситуации общения выразить свои мысли на иностранном языке, понимать высказывания собеседника на данном языке; вести беседу-диалог общего характера, соблюдая правила речевого этикета, делать развёрнутые монологические высказывания; начинать, вести и завершать беседу, представлять себя и других, обмениваться информацией, выражать различные эмоции, отношения, реагировать на предложения, аргументировать их; правильно пользоваться словарями;

владеть иностранным языком в объёме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками различного вида рассуждений и восприятия информации.

8. Содержание и структура дисциплины

Виды работы	Семестр		Всего
	1	2	
Общая трудоемкость, академические часы	108	144	252
Аудиторная работа	36	34	70
Семинары, академические часы	36	34	70
Самостоятельная работа, академические часы	72	110	182
Вид итогового контроля (экзамен, зачет)	зач.	экз.	

1^{ый} семестр

№ раз-дела	Наименование раздела	Трудоемкость (академических часов) и содержание занятий		Форма текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
		Семинары		
1	Тема 1 Моя семья	2 часа Типы семей (нуклеарная и расширенная). Мои родные и близкие, их профессии и интересы. Основные формы глагола. Система времен английского языка. Present Simple. Утвердительное, вопросительное и отрицательное предложения. Спряжение глагола to be в Present Simple. Вопросы с глаголом to be.	4 часа Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка сообщения по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,4 интернет-ресурсы	ДЗ, Оп, Об
		2 часа Взаимоотношения в семье. Семейные традиции и ценности. Конструкция <i>there is/there are</i> . Указательные местоимения this, that, these, those. Неопределённый и определённый артикли	4 часа Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка сообщения по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Подготовка к самостоятельной	

			работе. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,4 интернет-ресурсы	
2	Тема 2 Личность и характер	2 часа Описание характера друга. Времена группы Continuous. Употребление и образование Present Continuous. Утвердительное, вопросительное и отрицательное предложения	4 часа Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка сообщения по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2,3,4 интернет-ресурсы	ДЗ, Оп, Об, Э, КР
		2 часа Харизматичные личности. Present Simple и Present Continuous в сравнении	4 часа Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3	

			ДЛ 1,2,3 интернет-ресурсы	
		2 часа Личностные качества, присущие людям разных профессий. Типы вопросов: вопросы общего типа (General questions), специальные вопросы (Special questions), вопросы выбора (Alternative questions), разделительные вопросы (Tag-questions)	4 часа Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка к обсуждению темы. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Написание эссе. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2,3,4 интернет-ресурсы	
		2 часа Закрепление пройденного материала. Ролевая игра "Choosing a suitable candidate for the job"	4 часа Повторение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к ролевой игре по теме. Подготовка к КР №1 Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2,3 интернет-ресурсы	
3	Тема 3 Университет и	2 часа История и традиции МГУ.	4 часа Работа с лексико-	ДЗ, Оп,

	учеба	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Местоимения <i>some, any</i>. Слова <i>much, many, few, a few, little, a little</i>. Модальные глаголы <i>can</i> и <i>may</i>	грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка сообщения по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3,5 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	Об, Э, КР
		2 часа Физический факультет МГУ. Известные ученые, выпускники физического факультета МГУ. Употребление и образование <i>Past Simple</i>. Правильные и неправильные глаголы. Глагол <i>to be</i> в <i>Past Simple</i>. Утвердительное, вопросительное, отрицательное предложения	4 часа Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка сообщения по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3,5 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	
		2 часа Мой выбор профессии. Употребление <i>Future Simple</i>. Способы	4 часа Работа с лексико-грамматическим материалом темы.	

		выражения действия в будущем.оборот <i>to be going to</i>. Слова <i>too</i> и <i>either</i>	Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка сообщения по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Написание эссе. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	
		2 часа Закрепление пройденного материала. Доклад на тему: “Ведущие образовательные центры США и Великобритании”	4 часа Повторение лексико-грамматического материала темы. Подготовка доклада по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Подготовка к КР №2. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1 интернет-ресурсы	
4	Тема 4 Путешествия и туризм	2 часа Путешествия и туризм. Виды туризма. Времена группы <i>Perfect</i>. Употребление и образование времени <i>Present Perfect</i>	4 часа Работа с лексико-грамматическим материалом темы.	ДЗ, Оп, Об,

			Работа по текстам и выполнение заданий. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2,3 интернет-ресурсы	КР
	2 часа	Популярные туристические маршруты. <i>Past Simple</i> и <i>Present Perfect</i> в сравнении	4 часа Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка презентации по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2,3 интернет-ресурсы	
	2 часа	Влияние туризма на окружающую среду. Экотуризм: проблемы и перспективы. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции <i>as...as</i>, <i>not so...as</i>. Модальные глаголы и их эквиваленты: <i>must</i>,	4 часа Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка к	

		<i>should, to have to, to be to</i>	дискуссии по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,3 интернет-ресурсы.	
		2 часа Закрепление пройденного материала. Ролевая игра “Pros and cons of the tourist development”	4 часа Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к ролевой игре. Подготовка к КР №3 Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,3 интернет-ресурсы	
5	Тема 5 Здоровье и спорт	2 часа Здоровый образ жизни. Правильное питание. Придаточные условия и времени (<i>First Conditional</i>)	4 часа Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка сообщения по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники:	ДЗ, Оп, Об, КР

			ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	
		2 часа Популярные виды спорта в России, Великобритании и США. Любимый вид спорта и любимая команда. Времена группы <i>Perfect Continuous</i> . Употребление и образование <i>Present Perfect Continuous</i> . Модальные глаголы <i>need</i> и <i>should</i> с перфектным инфинитивом.	4 часа Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка сообщения по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3,5 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	
		2 часа Закрепление пройденного материала. Круглый стол на тему: “Экстремальные виды спорта”	4 часа. Повторение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к круглому столу. Подготовка к КР №4. Источники: ОЛ 1,2,3,5 ДЛ 1 интернет-ресурсы	
6	Итоговая проверка	2 часа. Зачетная контрольная работа	4 часа Повторение	

			тематического и лексико-грамматического материала.	КР
--	--	--	--	----

2^{ой} семестр

№ раздела	Наименование раздела	Трудоемкость (академических часов) и содержание занятий		Форма текущего контроля
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
		Семинары		
7	Тема 6 Страны изучаемого языка.	2 часа Великобритания и США. Географическое положение и климат. Государственное устройство. Образование и употребление страдательного залога. Времена группы <i>Simple</i> в страдательном залоге	6 часов Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Письменные задания на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3,4 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	ДЗ, Оп, Об, КР
		2 часа Столица Великобритании – Лондон. Достопримечательности, культура и традиции. Времена группы <i>Perfect</i> в страдательном залоге	6 часов Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Письменные задания на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3,4 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	
		2 часа	6 часов	

		Достопримечательности, культура и традиции США. Времена группы <i>Continuous</i> в страдательном залоге. Неопределенные местоимения <i>other</i> и <i>another</i>. Употребление артикля с географическими названиями, названиями языков и национальностей	Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Письменные задания на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3,4 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	
		2 часа Закрепление пройденного материала. Дискуссия на тему: "Stereotyping"	8 часов Повторение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к дискуссии. Подготовка к КР №5. Источники: ОЛ 1,2,3,4 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	
8	Тема 7 Энергетический кризис и проблемы защиты окружающей среды	2 часа Различные источники энергии и экологическая безопасность. Согласование времен. Употребление глаголов в форме <i>Future-in-the-Past</i>. Косвенная речь	6 часов Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2	ДЗ, Оп, Об, Э, КР

			интернет-ресурсы	
		2 часа	6 часов	
		Проблемы защиты окружающей среды. Косвенный вопрос.	Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка сообщения по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Написание эссе Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	
		2 часа	8 часов	
9	Тема 8 Выбор карьеры и проблема трудоустройства	Закрепление пройденного материала. Круглый стол по теме “Global problems of the 21 st century”.	Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Подготовка к круглому столу по теме. Подготовка к КР №6 Источники: ОЛ 1,2,3,5 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	ДЗ, Оп, Об, КР
		2 часа	6 часов	
		Поиск работы. Правила составления резюме. Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения второго типа (<i>Second Conditional</i>)	Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий.	

			Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Написание резюме, сопроводительного письма. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	
		2 часа Поведение во время прохождения интервью. Сослагательное наклонение. Условные придаточные предложения третьего типа (<i>ThirdConditional</i>)	6 часов Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка диалога-интервью при приеме на работу. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2,3,5 интернет-ресурсы	
		2 часа Личностное развитие и перспективы карьерного роста. Сослагательное наклонение. Дополнительное придаточное после глагола <i>wish</i>. Употребление неопределенного местоимения <i>one</i>	6 часов Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Подготовка монолога-рассуждения по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Подготовка к КР №7.	

			Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2,3 интернет-ресурсы	
10	Тема 9 Этикет делового общения	2 часа Правила делового поведения в различных странах. Понятие о неличных формах глагола. Функции инфинитива в предложении	6 часов Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2,3,5 интернет-ресурсы	ДЗ, Оп, Об, КР
		2 часа Этикет телефонного разговора. Инфинитивная конструкция <i>Complex Object</i>	6 часов Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Составление диалогов по теме. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Подготовка к самостоятельной работе. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2,3,5 интернет-ресурсы	

		2 часа Деловая и личная переписка. Структура делового письма. E-mail. Причастие и его основные функции в предложении	6 часов Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Написание делового письма. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3,5 ДЛ 1,2,3 интернет-ресурсы	
11	Тема 10 Участие в конференции. Научные и деловые контакты	2 часа Подача заявки на участие в конференции. Особенности научной деловой переписки. Герундий и его функции в предложении	6 часов Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Составление заявки на участие в конференции. Выполнение письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2,5 интернет-ресурсы	ДЗ, Оп, Об, КР
		2 часа Деловая поездка за рубеж. Прибытие в аэропорт (регистрация, паспортный контроль, таможенный досмотр). Проживание в гостинице. Формулы речевого общения.	6 часов Работа с лексико-грамматическим материалом темы. Работа по текстам и выполнение заданий. Подготовка диалогов по теме. Выполнение	

		2 часа Обобщающее повторение лексико-грамматического материала семестра. Аудирование	письменных заданий на тренировку активного материала по теме. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2,5 интернет-ресурсы 6 часов Повторение лексико-грамматического материала. Подготовка к аудированию. Источники: ОЛ 1,2,3 ДЛ 1,2 интернет-ресурсы	
12	Итоговый контроль	2 часа Экзаменационная контрольная работа	8 часов Подготовка к экзаменационной КР	КР

9. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина “Английский язык” является обязательной, входит в базовую часть учебного плана, относится к блоку гуманитарных социальных и экономических дисциплин (ФГОС ВПО), модуль “Иностранный язык”.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе. В зависимости от исходного уровня владения английским языком программа курса может быть реализована в двух вариантах:

1. Основной уровень (в диапазоне A1-A2)
2. Повышенный уровень (в диапазоне A2-B1)

10. Образовательные технологии

В целях повышения эффективности освоения дисциплины используются ролевые игры, мини-диалоги, аудио- и видеозаписи, просматриваются DVD-фильмы по изучаемой

тематике. На занятиях проводятся дискуссии, круглые столы, презентации с применением современных технических средств сопровождения учебного процесса.

В течение курса широко используются интернет-ресурсы (обучающие сайты, интернет-словари, поисковые системы и т.д.).

11. Оценочные средства для итогового контроля успеваемости

Контрольные вопросы к зачету

I семестр

1. How many people are there in your family?
2. What is a nuclear family and what is an extended family?

What kind of family would you prefer to have in future? Why?
3. Do you have close kinship ties with your relatives? How do you keep in touch with them? (by writing e-mails/ letters/ telephone)
4. How are decisions made in your family? Do you share important decision making with your parents?
5. Is there a strict parental control in your family? What rules are followed in your family?
6. At what age should young people break away from their parental family?
7. What are the most important traditions in your family?
8. What personality traits of your family members do you admire? Why?
9. What are you fond of? Do your family members share your hobbies? What is their favourite pastime?
10. What kind of a person are you?
11. How can you judge a person's character?
12. What are the advantages and disadvantages of a strong personality?
13. What is a "personality clash"? Have you had a personality clash with someone?
14. What qualities are usually associated with a successful person?
15. What qualities are most important in your career?
16. Are you fond of travelling? What's the furthest you have travelled from home? What is the longest journey you have ever been on?
17. Have you ever been abroad? Where did you go?
18. Do you like package holidays where everything is arranged for you? Why (not)?
19. Do you think that travel broadens the mind? Why (not)?
20. What are the most popular destinations for people in Russia?

21. How do you usually arrange a holiday?
22. What was the best (the worst) holiday in your life?
23. What is an ideal place for a holiday for you?
24. What would be your first choice country for a sightseeing holiday?
25. What is your idea of a healthy life style?
26. What role does sport play in your life?
27. What sports games are especially popular in Russia, Great Britain and the USA?
28. What extreme sports do you know? Why do you think extreme sports are gaining popularity?
29. What features distinguish higher education in Russia, Great Britain and the USA?
30. Why did you decide to enter the Faculty of Physics?
31. What do you know about Moscow State University?
32. When did the Faculty of Physics get its present status?

Контрольные вопросы к экзамену

2 семестр

1. What do you know about the geographical position, population, landscape and nature preserves of the United Kingdom and the USA?
2. What do you know about the political system of the UK and the USA?
3. What famous schools and universities in the UK and the USA can you name? What is a “gap year”? Does it have any benefits?
4. What world famous scientists have the UK and the USA produced? What are they known for?
5. Who are your favourite English and American writers?
6. What famous British and American painters do you know?
7. What are major global environmental problems?
8. Why are people worried about the environment? What causes damage to the environment? How can we help the environment?
9. What is the “greenhouse effect”?
10. What are the alternative sources of energy?
11. What can be done to make transport more environmentally friendly?
12. What are the threats of global warming?
13. What do industrialized countries have to do to protect the environment?

14. Why is it easy to make a mistake when doing business with foreign counterparts?
15. Why is it important to know business etiquette?
16. What is your idea of a perfect job?
17. What do people do before going to an interview? How should an applicant be dressed for an interview?
18. What are the most common questions asked at an interview? What are the rules of behavior during an interview?
19. How is a resume (CV) structured? Why is it important to present yourself properly in a CV?
20. What is usually written in a Cover Letter and a Letter of Recommendation?
21. What are the benefits of networking at a conference?
22. What are the goals of conference attendance?
23. What do you know about ResearchGATE, a Facebook for scientists?
24. What makes a good presentation? What is necessary to do to hold the audience's attention?
25. What "telephone rules" should you follow?
26. What is considered to be bad telephone manners?
27. What are the typical features of informal e-mails? When is the formal e-mail style appropriate?

Образцы заданий для контрольной работы

(уровень A1 - A2)

I. Translate the sentences into English.

1. Мой друг очень интересный человек. Он много читает и посвящает свободное время путешествиям.
2. Когда они добрались до станции, поезд уже ушёл.
3. Мы ожидали, что делегация приедет на два часа позднее.
4. Когда с вошёл в комнату, мои друзья играли в шахматы.
5. Перед тем, как поехать на конференцию, я забронировал билеты на самолет и отправил электронное письмо о дате моего прибытия.
6. После конференции мы ознакомились с научными публикациями сотрудников лаборатории.

7. Лондон – один из самых больших и красивых городов Европы, и поэтому он привлекает большое количество туристов из разных стран мира.

II. Put the verb in brackets in the correct form.

1. Julia is very good at languages. She...(speak) three foreign languages very well.
2. Hurry up! Everybody...(wait) for you.
3. I'm very hungry. I...(not eat) anything today.
4. Albert Einstein ...(develop) the theory of relativity.
5. I don't know how to use this camera. It's easy, I...(show) you.
6. We...(play) tennis at 10.30 yesterday.

III. Change the sentences into reported speech.

1. "I can't come to the party on Friday", - said Judy.
2. "I want to go away for a holiday but I don't know where to go", - said John.
3. "We are going to watch the news," – my parents told me.
4. Helen said: "Tom will probably arrive at about 8 o'clock".

IV. Change the sentences from Active into Passive.

1. We must finish this work as soon as possible.
2. You can buy this book in any bookshop.
3. We discuss many important issues at our meetings.
4. A famous architect designed this theatre.

V. Supply the appropriate modal verb (may, can, must, should, need) in each of the following sentences.

1. The lesson is over, you ... go now.
2. You don't look well today, you...see a doctor.
3. Their children...read English books quite easily.
4. "Whoever, rings the doorbell, you...(not) open the door", the mother told her children before going out.
5. We've got enough food, so we...(not) go shopping.

12. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Власова Е.Н., Фролькис Э.Д. English for Everyday Use. – СПб.: Изд-во Специальная литература, 2001.
2. Коваленко И.Ю., Лосева А.В. Everyday English in Focus: учебное пособие для развития навыков чтения и устной речи (уровень A1-A2). – М.: Издательство Московского университета, 2014.
3. Дроздова Т.Ю. и др. English Grammar. – СПб.: Антология, 2011.
4. Андреева С.В., Коваленко И.Ю., Кузичева М., Лосева А.В. A Guide to Country Studies: Great Britain and the USA: Учебное пособие по лингвострановедению. – М.: Физический факультет МГУ, 2012.
5. Учебно-методические разработки доцента Андреевой С.В., старших преподавателей Кузичевой М.В., Лелека Н.С., преподавателя Лосевой А.В. по темам “Education”, “Employment”, “Global Problems of the 21st Century”, “Attending a Conference, Net-working for Business and Science”, “Sports and Healthy Lifestyle” (Уровень A2-B1).

Дополнительная литература

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 1994.
2. Hewings Martin. Advanced Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2000.
3. Cotton D. Language Leader. Intermediate. – Pearson Longman, 2008
4. Cutting Edge. Pre- Intermediate. – Pearson Longman, 2008.
5. Sweeney S. English for Business Communication. – Cambridge University Press, 1999.
6. Ockenden Michael. Situational Dialogues. – Longman, 1986.

Интернет-ресурсы

Phonetics

<http://real-english.ru/crash/lesson2.htm>

www.dekan.ru/p_eng.html

<http://club.telepolis.com/phonetics/indexa.html>

<http://www.englishmedialab.com/pronunciation.html>

<http://www.esltower.com/pronunciation.html>

<http://www.gazzaro.it/accents/files/accents2.html>

http://www.stuff.co.uk/calcul_nd.htm

<http://www.uiowa.edu/acadtech/phonetics>

www.fonetiks.org

<http://international.ouc.bc.ca/pronunciation/>

www.native-english.ru/pronounce

<http://engv.ru/category/ptoiznoshenie>

Grammar

[www. homeenglish.ru/Grammar.htm](http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm)

<http://www.languages-study.com/english-grammar.html>

www.englishgrammar.narod.ru

<http://www.englishinaction.ru/grammar>

http://www.english-hilfen.de/en/grammar_list/alle/htm

<http://www.yanglish.ru/catalog6/grammar.htm>

<http://www.english-4u.de/grammar1.htm>

Общие образовательные ресурсы по изучению английского языка и культуры:

<http://www.alleng.ru/english/engl.htm>

<http://njin.ru/>

www.study.ru

www.mystudy.ru

<http://www.1-language.com/>

<http://www.english-hilfen.de/en/>

<http://www.learnenglish.de/>

http://www.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/newsid-3291000/3291541.stm

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learnenglish/>

<http://www.ego4u.com/>

<http://www.learn-english-online.org/>

<http://www.world-english.org/>

<http://lib.ru/ENGLISH/>

http://dir.yahoo.com/society_and_culture

<http://www.kwintessential.co.uk/resources/>

<http://www.enjoyengland.com/>

13. Материально-техническое обеспечение

Компьютерный класс, оборудованный современными персональными компьютерами; три класса оснащенные телевизорами, видеомагнитофонами и DVD-плеерами; пятнадцать CD-плееров, десять магнитол, мультимедийный видеопроектор, настенный экран, три компьютера, три принтера, ксерокс.